

TABLA DE CONTENIDOS		Pág.
INTRODUCCIÓN		1
I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CARACTERIZACIÓN DE LOS PERFILES DE ESTILOS DE APRENDIZAJE		11
1.1.	El aprendizaje desde el Enfoque Histórico - Cultural y su relación con la enseñanza.	12
1.2.	La caracterización de estilos de aprendizaje.	14
1.2.1.	Análisis histórico de los modelos de caracterización de estilos de aprendizaje.	14
1.2.2.	Aportes de investigaciones cubanas a la caracterización de estilos de aprendizaje en la educación superior.	24
1.2.3.	La actividad práctica instrumental.	26
1.2.4.	Conceptualización de los términos estilos de aprendizaje y perfil de estilos de aprendizaje.	29
1.3.	Influencia de los perfiles de estilos de aprendizaje en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	31
	Conclusiones del capítulo I.	37
II. UTILIZACIÓN DE LOS PERFILES DE ESTILOS DE APRENDIZAJE POR LOS PROFESORES EN LA CARRERA AGRONOMÍA		38
2.1.	Caracterización de la carrera Agronomía en la Universidad de Guantánamo.	39
2.2.	Diagnóstico de la utilización de los perfiles de estilos de aprendizaje por los profesores en la carrera Agronomía.	43
2.2.1.	Fundamentación metodológica de la utilización de los perfiles de estilos de aprendizaje por los profesores en la carrera Agronomía.	50

Conclusiones del capítulo II.	53
III. CONCEPCIÓN TEÓRICO - METODOLÓGICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE PERFILES DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA AGRONOMÍA	54
3.1. Fundamentos de la propuesta como concepción teórico – metodológica.	55
3.2. Concepción teórico - metodológica para caracterizar los perfiles de estilos de aprendizaje en estudiantes de la carrera Agronomía.	60
3. 2.1. Dimensiones y subdimensiones como categorías principales del componente teórico de la concepción propuesta.	62
3.3. Acciones metodológicas para la implementación de la concepción teórico – metodológica que se propone.	85
3.3.1. Recomendaciones metodológicas para la adecuación de las estrategias didácticas a partir de los perfiles de estilos de aprendizaje de los estudiantes.	89
3.4. Valoración de la concepción teórico – metodológica para caracterizar los perfiles de estilos de aprendizaje en estudiantes de la carrera Agronomía.	94
3.4.1. Resultados de la aplicación del criterio de expertos y de la entrevista a especialistas de la carrera Agronomía.	94
3.4.2. Resultados de un preexperimento.	99
Conclusiones del capítulo III.	118
CONCLUSIONES GENERALES	119
RECOMENDACIONES	120
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	