

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Abreu, E. (1990). *Diagnóstico de las desviaciones en el desarrollo psíquico*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
2. Addine, F. (1996). *Alternativa para la organización de la práctica laboral investigativa en los ISP*. Tesis de Doctorado. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, La Habana.
3. Addine, F. (1999). *Didáctica y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje*. La Habana, Cuba: Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC).
4. Aguilera, E. (2007). *Concepción teórica para la caracterización de perfiles de estilos de aprendizaje en estudiantes del primer año de la carrera de Educación Especial*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero, Holguín.
5. Alonso, C. & Gallego, D. (2002). *Si yo enseño bien. ¿Por qué no aprenden los niños?* Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/liCongresoInternacionalMasterDeEducacion//1697839.html>.
6. Ausubel, D. (1980). *Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México: Editorial Trillas.
7. Bermúdez, R. & Pérez, L. (2004). *Aprendizaje formativo y crecimiento personal*. La Habana, Cuba: Edita Pueblo y Educación.
8. Blanco, A. (2001). *Introducción a la sociología de la educación*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
9. Cabrera, A. (2004). *Sistema didáctico para la enseñanza del inglés con fines específicos*. Tesis de Doctorado. Universidad de Pinar del Río, Cuba.
10. Castellanos, D. (2001). *Estrategias para promover el aprendizaje desarrollador en el contexto escolar*. La Habana: Universidad Pedagógica E. J Varona.
11. Cazau, P. (2005). *Los estilos de aprendizaje. Generalidades*. Recuperado de:

http://www.galeon.hispavista.com/pcazau/guia_esti01.htm.

12. Cazau, P. (2006). *Introducción a la investigación en ciencias sociales*. Recuperado de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS.pdf>.
13. Cedeño, B. (2000). *Diseño curricular con alternativas profesionales en la carrera Agronomía*. Tesis de doctorado. CEES Manuel Gran. UO. Santiago de Cuba.
14. Coll, C. (1999). *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*. Madrid, España: Edita Paidós Educador.
15. Córdova, M. (1996). *La estimulación intelectual en situaciones de aprendizaje*. Tesis de Doctorado. Universidad de la Habana, Cuba.
16. Chirino, M., Del Canto, C. & Otros (2013). *Sistematización teórica de los principales resultados aportados en la investigación educativa y su introducción atendiendo a las características de estos*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
17. Davidov, V. (1988). *La enseñanza escolar y el desarrollo psíquico*. Moscú, Rusia: Editorial Progreso.
18. De la Torre, S. (2001). *Estrategias para un aprendizaje creativo*. Recuperado de:
http://www.neuronilla.com/index.php? Option=com_content&view=article&id=116/9.
19. D. Valle Lima, A. (2010). *La investigación pedagógica. Otra mirada*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
20. Domínguez, L. (1992). *Caracterización de los niveles de desarrollo de la motivación profesional en jóvenes estudiantes*. Tesis de Doctorado en Ciencias Psicológicas. La Habana, Cuba.
21. Domínguez, L. (2003). Motivación profesional y personalidad. En L. Fernández (Ed.), *Pensando en la Personalidad* (p 303 - 304). La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
22. Dunn, R. & Dunn, K. (1979). *Learning Style Inventory (LSI) for Students in Grade 3 – 12*. Lawrence, Kansas: Price System.
23. Entwistle, N. & McCune, V. (2004). The Conceptual Bases of Study Strategy Inventories. *In*

24. Fariñas, G. (2004). *Maestro para una didáctica del aprender a aprender*. Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
25. Fariñas, G. (2005). *Psicología, Educación y Sociedad, un estudio sobre el desarrollo humano*. Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
26. Galperin, P. (1983) La formación de la acción mental. En *Lecturas de Psicología Pedagógica*, 191 – 208. La Habana: ENPES.
27. Gardner, H. (1985). *La mente no escolarizada: ¿Cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar en las escuelas?* Ibérica, S.A: Editorial Paidós.
28. González, F. & Mijáns, A. (1983). *La personalidad, su educación y desarrollo*. México: Edita Centro Histórico de México.
29. González, D.J. (1982). *La motivación, una orientación para su estudio*. La Habana, Cuba: Editorial Científico – Técnica.
30. González, D.J. (1995). *Teoría de la motivación y práctica profesional*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
31. González, M. (2002). *Nociones de sociología, psicología y pedagogía*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
32. González, V. (1986). *Teoría y práctica de los medios de enseñanza*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
33. González, V., Castellanos, D., Córdova, M., Martínez, M., Fernández, A.M. & Otros (2001). *Psicología para educadores*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
34. Hunt, D. (1979): *Learning Styles and Students Needs: an Introduction to Conceptual Level*, en “Students Learning Styles: Diagnosing and Prescribing Programs” Reston, Virginia.
35. Kolb, D. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.

36. Lenin, V. I. (1979). *Cuadernos filosóficos*. La Habana, Cuba: Editora Política.
37. Leontiev, A. (1981). *Actividad, conciencia y personalidad*. La Habana, Cuba: Editorial. Pueblo y Educación.
38. Navas, C. (2004). *Manual de estilos de aprendizaje*. Secretaría de Educación Pública. Recuperado de <http://www.dgb.sep.gob>.
39. Manzano, M. (2007). *Estilos de aprendizaje, Estrategias de lectura y su relación con el rendimiento académico en la segunda lengua*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciego de Ávila, Cuba y Universidad de Granada, España.
40. Martínez, P. (2007). *Aprender y enseñar: Los estilos de aprendizaje y de enseñanza desde la práctica del aula*. España: Bilbao.
41. Ministerio de Educación Superior. (2006). *Plan de estudio D de Agronomía*. La Habana, Cuba. Editorial Félix Varela
42. Ministerio de Educación Superior. (2014). *Perfeccionamiento del sistema de gestión del proceso de formación integral de los estudiantes universitarios en el eslabón de base*. La Habana, Cuba. Editorial Félix Varela
43. Mitjans, A. (1997). *Creatividad, Personalidad y Educación*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
44. Moscú, Rusia (1994). *Diccionario de Filosofía*. Moscú, Rusia: Editorial Progreso.
45. Ortiz, E. & Mariño, M. (2003). *Problemas contemporáneos de la didáctica de la educación superior*. Recuperado de <http://www.libreroonline.com/cuba/libros/11838/ortiz-torres-emilio-marino-sanchez-maria-de-los-angeles/problemas-contemporaneos-de-la-didactica-de-la-educacion-superior.html>.
46. Petrovski, A. (1985). *Psicología General*. Moscú, Rusia: Editorial Progreso.
47. Piaget, (1978). *La equilibración de las estructuras cognitivas*. España: Editorial Siglo XXI.

48. Ponce, S. (2004). *Concepción teórica integradora para el diagnóstico psicopedagógico de los niños de cero a tres años de edad*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero, Holguín, Cuba.
49. Real Academia de la Lengua Española. (2015). *Diccionario de Lengua Española (DRAE) 22.ª Edición en línea*. Recuperado de <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>.
50. Rico, P. (2003). *La Zona de Desarrollo Próximo. Procedimientos y tareas de aprendizaje*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
51. Riechmann, S. (1979). *Learning Styles: Their Role in Teaching Evaluation and Course Design*, Ann Arbor: Michigan.
52. Rosental, M. & Ludin, P. (1981). *Diccionario Filosófico*. Guantánamo, Cuba. Poligráfico Juan Marinello.
53. Rubinstein, L. (1976). *Principios de Psicología General*. La Habana, Cuba: Ediciones. Revolución.
54. Sánchez, I. (2006). *La educación para la sexualidad en la atención a los escolares adolescentes con trastornos de la conducta*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico 'José de la Luz y Caballero, Holguín, Cuba.
55. Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación 5ta Edición*. Recuperado de: http://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampier
56. Senna, C. (2011). *Tipos de aprendizagem*. Recuperado de: <http://www.slideshare.net/elianealmeida/tiposdeaprendizagem>
57. Silvestre, M. & Zilberstein, J. (2002). *Hacia una didáctica desarrolladora*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
58. Vigotsky, S. (1987). *Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores*. La Habana, Cuba: Ediciones Científico - Técnica.

BIBLIOGRAFÍA

1. Abreu, E. (1990). *Diagnóstico de las desviaciones en el desarrollo psíquico*, La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
2. Adarra, (1982). *El texto libre como aprendizaje*. En Revista Cuadernos de Pedagogía en [CD- ROM] # 96.
3. Addine, F. (1996). *Alternativa para la organización de la práctica laboral investigativa en los ISP*. Tesis de doctorado. ISP Enrique José Varona. La Habana, Cuba.
4. Addine, F. (1999). *Didáctica y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje*. La Habana, Cuba: Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC).
5. Aguilera, E. (2001). *Caracterización de diversos estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios*. Tesis de maestría. IPLAC, La Habana, Cuba.
6. Aguilera, E. (2007). *Concepción teórica para la caracterización de perfiles de estilos de aprendizaje en estudiantes del primer año de la carrera de Educación Especial*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero, Holguín, Cuba.
7. Aguilera, E. (2009). La caracterización de los perfiles de estilos de aprendizaje como una acción de la estrategia de permanencia. *Memorias del evento internacional Universidad 2010*.
8. Aguilera, E. & Ortiz, E (2005). Los estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios y sus implicaciones didácticas en la Educación Superior. *Rev. Electrónica de la Dirección de Formación de Profesionales MES*, 10, (5) 3-9.
9. Aguilera, E. & Ortiz, E. (2006). Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios y estrategias didácticas. *Memorias del evento Internacional Universidad 2006*.

10. Aguilera, E. & Ortiz, E. (2008). Los perfiles de estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios, su caracterización a través de dimensiones, indicadores y escalas evaluativas. Memorias del evento internacional Universidad 2008.
11. Alonso, C. (1994). *Enseñanza asistida por ordenador y estilos de aprendizaje*. Universidad Nacional a distancia. Madrid. España.
12. Álvarez, C. (1999). *La escuela en la vida*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
13. Álvarez, C. (1996). *Hacia una escuela de excelencia*. La Habana, Cuba: Editorial Academia.
14. Álvarez, H. (2004). Influencias de la comunicación no verbal en los estilos de enseñanza y en los estilos de aprendizaje. *Revista de Educación de España*, (334), 21-32.
15. Amador, A. (1997). *Conoces a tus alumnos*. La Habana., Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
16. Anónimo. (2002) *¿Qué son los estilos de aprendizaje?* Recuperado de galeon. hispavista. com/ aprenderaaprender/ vak/queson.htm.
17. Aragonés, C. (1993). Evolución de las estrategias de aprendizaje en alumnos de la enseñanza superior. *Revista TARBIYA de Madrid, España*, (4), 35 - 39.
18. Arias, G. (1999). Acerca del valor teórico y metodológico de la obra de L. S. Vigotski. *Revista cubana de psicología*. 16 (3), 171 - 176.
19. Asensio, M. (1997). Enfoque interdisciplinario en el diseño curricular. *Rev. Cuaderno de Pedagogía* (5), 81 - 85.
20. Ausubel, D. (1980). *Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México: Edita. Trillas.
21. Bell, R. & López, R. (2002). *Convocados por la diversidad*. La Habana, Cuba: Edita. Pueblo y Educación.
22. Benthan, S. (2002). *Psychology and Education*. Routledge, New York.
23. Bermúdez, R. (2002). *Dinámica de grupo en Educación: su facilitación*. La Habana, Cuba: Edita Pueblo y Educación.
24. Bermúdez, R. & Pérez, L. (2004). *Aprendizaje formativo y crecimiento personal*. La Habana, Cuba: Edita Pueblo y Educación.

25. Bermúdez, R. & Rodríguez, M. (1996). *Teoría y metodología del aprendizaje*. La Habana, Cuba: Pueblo y Educación.
26. Blanco, A. (2001). *Introducción a la sociología de la educación*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
27. Bincley, D. (2002). *Estilos de aprendizaje*. Recuperado de:
[www.urbanext uiuc.edu/succeed._sp/04-learningstyles-sp.html](http://www.urbanext.uiuc.edu/succeed._sp/04-learningstyles-sp.html).
28. Blackmore, J. (2002). *Pedagogy: Learning Styles*. Recuperado de: <http://www.cyg.net/~jblackmo/diglib/>
29. Bolaños, H. (1997). Los auténticos métodos activos en la enseñanza moderna. *En Desafío Escolar*. 0, (1), 32-34.
30. Buendía, L. & Olmedo, E. (2003). Estudio transcultural de los enfoques de aprendizaje en Educación Superior. *Rev. Investigación Educativa*. 21, (2), 371-386.
31. Cabrera, J. S. (2004). *Sistema didáctico para la enseñanza del Inglés con fines específicos*. Tesis de Doctorado. Universidad de Pinar del Río. Cuba.
32. Calviño, M. (1983). *Selección de lecturas. Motivación y procesos afectivos*. La Habana., Cuba: Edita Unidad de Producción de Educación Superior.
33. Campos, V. & González, M. (2014). Caracterización de los estilos de aprendizaje. Una vía para aumentar la permanencia con atención personalizada del docente. *Revista Congreso Vol. III,.(2)*, ISSN: 2306-918X
34. Campos, V. & González, M. (2015). Influencia de la caracterización de los perfiles de estilos de aprendizaje en el proceso de enseñanza - aprendizaje. *Revista PLAC (2)*, Marzo - Abril. Sesión: Artículo científico.
35. Canto, P. (2007). Estilos de enseñanza de profesores y estilos de aprendizaje y actitudes hacia las matemáticas de estudiantes de bachillerato en el rendimiento académico. *Ponencia presentada al evento Pedagogía*. Universidad Autónoma de Yucatán, México. La Habana, Cuba.
36. Carretero, M. & Palacio, J. (1982). Los estilos cognitivos. Introducción al problema de las diferencias cognitivas individuales. *Rev. Infancia y Aprendizaje de Madrid, España*, (17), 20 - 28.

37. Castañeda, M. (1994). Técnicas psicoeducativas y contextos de enseñar: una aproximación cognoscitivista. *Revista Tecnología y Comunicación Educativa de México. Segunda parte* (22). enero-marzo.
38. Castellanos, D. (2001). *Estrategias para promover el aprendizaje desarrollador en el contexto escolar*. Universidad Pedagógica "E. J. Varona", La Habana, Cuba.
39. Castellanos, D. (1990). La concepción de las capacidades intelectuales en el enfoque del procesamiento de la información. *III Coloquio sobre inteligencia*. La Habana, Cuba.
40. Castro, O. (1999). Sistema de acciones para las habilidades fundamentales de la actividad de estudio. *Material ligero*, ICCP, La Habana., Cuba.
41. Cazau, P. (2005). *Los estilos de aprendizaje .Generalidades*. Recuperado de http://www.galeon.hispavista.com/pcazau/guia_esti01.htm.
42. Cazau, P. (2006). *Introducción a la investigación en ciencias sociales*. Recuperado de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS.pdf>
43. Cedeño, B. (2000). *Diseño curricular con alternativas profesionales en la carrera Agronomía*. Tesis de doctorado. CEES Manuel Gran. UO. Santiago de Cuba.
44. Cobas, C. (2007). Los estilos de aprendizaje: un punto de partida para que todos aprendan. *Ponencia Pedagogía*. La Habana, Cuba.
45. Coll, C. (1999). *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*. Madrid, España: Edita. Paidós Educador 2da Edición.
46. Collazo B. & Puentes, M. (1992). La orientación en la actividad pedagógica. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
47. Córdoba, (1996). *La estimulación intelectual en situaciones de aprendizaje*. Tesis de Doctorado, Facultad de psicología. Universidad de La Habana. Cuba.
48. Corral, R. (1991). *El estudio de la memoria en Psicología cognoscitiva contemporánea*. La Habana, Cuba: Editora Universidad de La Habana.
49. Correa, C. (1996). *Manual de proyectos de investigación*, Centro de investigación, consultaría y

extensión de la comunidad CICED, Colombia: Corporación universitaria de Iboagué,

50. Cruz, L. (2007). Experiencia sobre una estrategia didáctica para la formación de alumnos activos y reflexivos en 6to grado, a través del perfeccionamiento de los estilos de aprendizaje. *Ponencia, Pedagogía*. La Habana, Cuba.
51. Cruz, M. (2006) .*El método Delphi en las investigaciones educativas*. CECE José de la Luz y Caballero Holguín: Proyecto ramal Estadística para la educación.
52. Chávez, J. A. (2005). *Acercamiento necesario a la Pedagogía General*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
53. Chirino, M., Del Canto, C. & Otros (2013). Sistematización teórica de los principales resultados aportados en la investigación educativa y su introducción atendiendo a las características de estos. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
54. Davidov, V. (1988). *La enseñanza escolar y el desarrollo psíquico*. Moscú, Rusia: Editorial Progreso.
55. De la Torre, S. (2001). *Estrategias para un aprendizaje creativo*. Recuperado de http://www.neuronilla.com/index.php?option=com_content&view=article&id=116/9.
56. De la Torre, S. (2007). *Creatividad cuántica. Una mirada transdisciplinar*. Recuperado de <http://www.encuentrosmultidisciplinares.org/Revistan%BA28/Saturnino%20de%20la%20Torre%20de%20la%20Torre.pdf>.
57. D. Valle Lima, A. (2010). *La investigación pedagógica. Otra mirada*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
58. Díaz, M. (2002). *Los estilos de aprendizaje y su impacto en el proceso de enseñanza - aprendizaje*. Recuperado de http://cuhttp://www.upr.clu.edu/~ideas/Páginas_htm_español/marrero.pdf.
59. Dunn, R. & Dunn, K. (2002). *La comprensión del estilo de aprendizaje y su necesidad en el diagnóstico y prescripción individualizados*. Madrid. España: En Enseñanza y estilo individual de aprendizaje.
60. Entwistle, N. & McCune, V. (2004). The Conceptual Bases of Study Strategy Inventories. *In Educational Psychology Review*. Vol. 16, (4.), 10-17.

61. Ernest, H. (1972). *Teorías del aprendizaje*. La Habana, Cuba: Productora René Meneses del Instituto Cubano del Libro.
62. Fariñas, G. (1990). *Maestro una estrategia para la enseñanza*. Bogotá Colombia: Edita. Dimensión Educativa de Bogotá.
63. Fariñas, G. (2005). *Psicología, Educación y Sociedad, un estudio sobre el desarrollo humano*. Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
64. Fariñas, G. (2004). *Maestro, para una didáctica del aprender a aprender*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
65. Fernández, L. (2006). *Pensando en la Personalidad*. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
66. Flavell, H. (1984). *El desarrollo cognitivo*. Madrid. España: Libros Visor.
67. Galperin, P. (1983) La formación de la acción mental. En *Lecturas de Psicología Pedagógica*, 191 – 208. La Habana: ENPES
68. García, G. (2002). *Compendio de Pedagogía*. La Habana, Cuba Editorial Pueblo y Educación.
69. García, J. (2007). Estrategias y estilos de aprendizaje para la comprensión textual, la formación de conceptos y la resolución de problemas matemáticos en la Secundaria Básica. *Ponencia, Pedagogía*. Universidad Pedagógica José Martí Camagüey. La Habana, Cuba.
70. Gardner, H. (1984). *La mente no escolarizada: ¿Cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar en las escuelas?* Ibérica, S.A.: Editorial Paidós.
71. Glosario, (2002). *Curso de mejora de la calidad de la Enseñanza a Distancia*. Universidad de educación a distancia, España. Recuperado de:
[http:// www.iued.uned.es/users/socrates/glosario.htm](http://www.iued.uned.es/users/socrates/glosario.htm).
72. Gómez, Y. (2007). *La formación extensionista del ingeniero agrónomo*. Una propuesta para la Universidad de Pinar del Río . Recuperado de:
<http://www.gestiopolis.com/canales8/ger/Ingeniero-agrónomo-en-la-sostenibilidad-ambiental.htm>
73. Gómez, I. (2001). *El desarrollo de la educación en Cuba*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y

Educación,

74. González, D. J. (1982). *La motivación, una orientación para su estudio*. La Habana, Cuba: Editorial Científico –Técnica.
75. González, D. J. (1995). *Teoría de la motivación y práctica profesional*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
76. González, F. & Mijáns, A. (1983). *La personalidad, su educación y desarrollo*. México: Edita Centro Histórico de México.
77. González, M. (2002). *Nociones de sociología, psicología y pedagogía*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
78. González, I. M. (2000). *La discusión: Su influencia en la fundamentación oral. Una experiencia en la enseñanza de la química inorgánica* Tesis de doctorado en Ciencias Pedagógicas. CEPES. Universidad de La Habana. Cuba.
79. González., M. (2007). *Instrumentos de evaluación Psicológica*. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias médicas.
80. González, V. (1986). *Teoría y práctica de los medios de enseñanza*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
81. González, V., Castellanos, D., Córdova, M., Martínez, M., Fernández, A.M. & Otros (2001). *Psicología para educadores*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
82. Herman, N. (1996). Dominance Instrument. Recuperado de http://www.youtube.com/watch?v=6JjAef6MsiE&feature=relatedhttp://www.merodio.com.mx/material/Herrmann_Brain_Dominance_Instrument.pdf
83. Honey, P. & Munford, A. (1986). Modelo de Honey y Munford. Tendencias generales del comportamiento personal. Recuperado de http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/cep21/modulo_2/mod_honey_mumford.htm.
84. Honey, P. Alonso, C. & Gallego, D. (1992). Cuestionario Honey - Alonso de estilos de aprendizaje (CHAEA). Recuperado de <http://www2.udg.mx/muralmta/sara/Archivos/cuestionario.htm>.

85. Horruitiner, P. (2006). *La Universidad Cubana. El modelo de formación*. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
86. Hederich, C. & Camargo, A. (2000). *Estilo cognitivo en la educación*. Itinerario Educativo, No. 36. Santa Fe de Bogotá, Colombia.
87. Hernández, A. (2005). El desarrollo de técnicas de lectura como vía para formar la estrategia del procesamiento de la información: una propuesta pedagógica basada en la experiencia cubana del CEPES-UH. *Revista Cubana de Educación Superior*, 15 (3).
88. Herrero, E. & Valdés, N. (2006). *Problemas actuales de la Pedagogía y la formación del profesional universitario. Preparación Pedagógica Integral para profesores Integrales*. La Habana, Cuba.: Editorial Félix Varela.
89. Horruitiner, P. (2006). *La Universidad Cubana. El modelo de formación*. La Habana, Cuba.: Editorial Félix Varela.
90. Hunt, D. (1979): *Learning Styles and Students Needs: An Introduction to Conceptual Level*, en "Students Learning Styles: Diagnosing and Prescribing Programs" Reston, Virginia.
91. Keefe, J. (1988). *Profiling and Utilizing Learning Style*, Reston, Virginia: NASSP.
92. Kolb, D. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.
93. Klimberg, L. (1978). *Introducción a la didáctica general*. La Habana, Cuba.: Editorial Félix Varela.
94. Labarrere, G. & Valdivia, G. (2002). *Pedagogía*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
95. Larousse, (2007). *Manual de la Lengua Española*. Editorial, S.L.
96. Lenin, V. I. (1979). *Materialismo y Empiriocriticismo*. La Habana, Cuba: Editora Política.
97. Lenin, V. I. (1979). *Cuadernos filosóficos*. La Habana, Cuba: Editora Política.
98. Leontiev, A. (1981). *Actividad, conciencia y personalidad*. La Habana. Cuba: Editorial. Pueblo y Educación.
99. Navas, C. & (2004). *Manual de estilos de aprendizaje*. Secretaría de Educación Pública.

Recuperado de <http://www.dgb.sep.gob>.

100. Mallart, J. (2000). Didáctica: del currículum a las estrategias de aprendizaje. *Revista Española de Pedagogía*, (217), p.417- 438.
101. Manzano, M. (2007). *Estilos de aprendizaje, Estrategias de lectura y su relación con el rendimiento académico en la segunda lengua*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciego de Ávila, Universidad de Granada. España.
102. Martí, J. (1976). *Obras Completas, Tomo VI. Escritos sobre educación*. La Habana, Cuba: Edita Ciencias Sociales.
103. Martínez, P. (2007). *Aprender y enseñar: Los estilos de aprendizaje y de enseñanza desde la práctica del aula*. Bilbao, España.
104. Martínez, R. & Galán, F. (2000). Estrategias de aprendizaje, motivación y rendimiento académico en los alumnos universitarios. *Revista de Orientación Educativa*, 11, (19), p. 35 - 50.
105. Marton, F. & Svensson, L. (1979). Conceptions of research in student learning. *Higher Education*, (8), 471 - 486.
106. Marton, F. & Säljö, R. (1984). Approaches to learning. In F Marton, D Hounsell and N J Entwistle (Eds.) *The experience of learning*. Edinburgh: Scottish Academic Press.
107. Marx, C & Engels, F. *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. Tomo 1 de las obras escogidas*. La Habana, Cuba.
108. Ministerio de Educación Superior. (2006). *Plan de estudio D*. UNAH. Ciudad de La Habana. Cuba.
109. Ministerio de Educación Superior. (2014). *Perfeccionamiento del sistema de gestión del proceso de formación integral de los estudiantes universitarios en el eslabón de base*. La Habana, Cuba. Editorial Félix Varela
110. Ministerio de Educación Superior. (2010). *Seminario Nacional a Dirigentes del MES. Área de Resultado Clave 2, Lineamiento 3, MES*. La Habana, Cuba.
111. Mitjans, A. (1997). *Creatividad, Personalidad y Educación*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
112. Ortiz, E. & Mariño, M. A. (2003). *Problemas contemporáneos de la didáctica de la educación superior*. ISBN 959-16-0304-5. Holguín, Cuba.

113. Patiño, S. (2003). Las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje, dos teorías complementarias *Itinerario educativo de Bogotá Colombia*, 81- 92.
114. Paz, M. (2005). *El colectivo de año en la orientación educativa a los estudiantes de carreras pedagógicas*. Tesis de Doctorado. ISP Frank País García. Santiago de Cuba.
115. Petrovski, A. (1985). *Psicología General*. Moscú, Rusia: Editorial Progreso.
116. Piaget, J. (1978). *La equilibración de las estructuras cognitivas*. España: Editorial Siglo XXI.
117. Ponce, S. (2004). *Concepción teórica integradora para el diagnóstico psicopedagógico de los niños de cero a tres años de edad*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero Holguín, Cuba.
118. Ramsden, P. & Entwistle, N. (1981). Effects of academic departments on students approaches to study ing. *British Journal of Psychology*, (51). p.368 - 83.
119. Riechmann, S. (1979). *Learning Styles: Their Role in Teaching Evaluation and Course Design*, Ann Arbor: Michigan.
120. Real Academia de la Lengua Española. (2015). *Diccionario de Lengua Española (DRAE) 22.ª Edición en línea*. Recuperado de <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>
121. Rico, P. (2003). *La Zona de Desarrollo Próximo. Procedimientos y tareas de aprendizaje*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
122. Rosental, M. & Ludin, P. (1981). *Diccionario Filosófico*. Guantánamo, Cuba. Poligráfico Juan Marinello.
123. Rubinstein, L. (1976). *Principios de Psicología General*. La Habana, Cuba: Ediciones. Revolución.
124. Sánchez, I. (2006). *La educación para la sexualidad en la atención a los escolares adolescentes con trastornos de la conducta*. Tesis de Doctorado en Ciencias Pedagógicas, Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero Holguín, Cuba.
125. Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación 5ta Edición*. Recuperado de http://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampier
126. Senna, C. (2011). *Tipos de aprendizagem*. Recuperado, de: <http://www.slideshare.net/elianealmeida/tiposdeaprendizagem>
127. Silvestre, M. & Zilberstein, J. (2002). *Hacia una didáctica desarrolladora*. La Habana, Cuba: Editorial

Pueblo y Educación.

128. Sperry, R. (1968). El cerebro, sus lados izquierdo y derecho. Recuperado de:
http://eugeniousbi.tripod.com/cap_003.html.
129. Torres, E. (1999). Estilo interactivo y su relación con el tipo de actividad. *Revista Infancia y Aprendizaje de España*. (88).
130. Verlee, L. (1995). *Aprender con todo el cerebro*: Editorial Martínez Roca.
131. Vigotski, S. (1987). *Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores*. La Habana, Cuba: Ediciones Científico -Técnica.
132. Villalón, A. & Caracheo, M. (2007). Los estilos de aprendizaje y los hábitos de estudio como factores del éxito académico. *Instituto Tecnológico de Celaya, México. Ponencia. Pedagogía*. La Habana, Cuba.
133. Zilberstein, J. (2006). *Los métodos, procedimientos de enseñanza y aprendizaje y las formas de organización. Su relación con los estilos y estrategias para aprender a aprender*. La Habana, Cuba.